

Schulinternes
Fachcurriculum Englisch
der GS Schellhorn-Trent

Präambel:

Die Schülerinnen und Schüler haben 2 Wochenstunden Englisch ab Jahrgangsstufe 3. Die Unterrichtssprache ist Englisch. „Die Leistungsbewertung bezieht sich im Fach Englisch ausschließlich auf die Unterrichtsbeiträge der SuS. Dabei werden alle kommunikativen Fertigkeiten des Faches berücksichtigt. Da Hörverstehen und Sprechen im Unterricht die Schwerpunkte bilden, haben diese auch für die Bewertung ein höheres Gewicht.“ ... „Die abschließende Leistungsbewertung im Zeugnis ermittelt die Lehrkraft auf Basis aller fachdidaktischen Aspekte und der erreichten Kompetenzen.“ (Fachanforderungen Englisch; Ministerium für Bildung..., 2018, S. 16) Als eine transparente Form der Leistungsbewertung dient der von der Fachkonferenz erstellte Rückmeldebogen, s.h. Anhang.

Die Kompetenzbereiche:

- Hörverstehen/Hör- und Sehverstehen
- Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
- Sprechen – zusammenhängendes Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Verfügung über sprachliche Mittel
- Interkulturelle Kompetenzen
- Methoden
- Lernstrategien und Arbeitstechniken/ Umgang mit Medien

werden in jeder Unterrichtseinheit, die jeweils etwa drei Wochen in Anspruch nimmt, durch das Angebot an englischsprachigen Texten (CD), Lesetexte (Lehrwerk), Lieder, Workbook, Bildkarten, Vokabeltraining usw. erworben. „Classroom phrases“ sind fester Bestandteil des Englischunterrichts und werden ab Klasse 3 passend zu jedem Thema eingeübt und regelmäßig wiederholt. Dem Bedürfnis der Kinder je nach Leistungsvermögen gefördert bzw. gefordert zu werden, begegnen die Lehrkräfte durch Differenzierungsmaßnahmen. So können sich Aufgaben im Umfang unterscheiden sowie in der Art der Aufgabenstellungen aus den drei Anforderungsbereichen (Reproduktion, Reorganisation, Werten/Gestalten). Im Unterricht werden digitale Medien (Tablets) von den Schülerinnen und Schülern genutzt, z.B. für „Bumblebee online“, „Book-Creator“ u.Ä.

Jahrgangsstufe 3

Unterricht:

Topic (laut Lehrwerk)	Thema (laut Fachanforderungen)	Inhalte
At school	Let's get started	numbers colours school things
Breakfast with Ben	Food and drink	breakfast food drinks
Lisa's new home	Me and my family/ Pets and other animals/ At home and in town	family members pets rooms furniture
Sports and action	Hobbies and sports	sports body parts feelings
Open Day at Park School	Hobbies and sports	clothes hobbies
At the shopping centre	At home and in town	shopping toys food money
A visit to Sugarbush farm	Pets and other animals	farm animals food
My busy week	Around the year/ At school	days of the week time timetable and subjects
Emma goes on holiday	Holidays and festivals	weather transport trips and holidays
All through the year	Around the year/ Holidays and festivals	months and seasons birthday Easter Halloween Christmas
Let's read a book!	Storytime	The Gruffalo

Jahrgangsstufe 4

Unterricht:

Topic (laut Lehrwerk)	Thema (laut Fachanforderungen)	Inhalte
Back at school	Back to school	school things subjects hobbies countries
Homes	At home and in town	houses furniture rooms prepositions
A trip to London	Holidays and festivals	London sights transport giving directions the alphabet
At the Library	(Story time)	fairy tale quiz The fox and the crow Haunted castle Treasure Island
Eating out	Food and drink/ At home and in town	food and drink how to order a meal
A picnic in Hyde Park	Me and my family/ Around the year/ Hobbies	family weather free time activities
At the zoo	Pets and other animals	wild animals nature
At the campsite	Hobbies and sports	hobbies body parts weather rules
All through the year	Holidays and festivals	ordinal numbers St Patrick's Day Guy Fawkes Day Thanksgiving
Let's read a book!	Storytime	Zog